

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«МУРМАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГАОУ ВО «МГТУ»)

"Мурманский морской рыбопромышленный колледж имени И.И. Месяцева"



УТВЕРЖДАЮ

Начальник ММРК имени И.И. Месяцева  
ФГАОУ ВО «МГТУ»

И.В. Артеменко

«25» мая 2022 года



## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ)

специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство

по программе базовой подготовки

форма обучения: очная, заочная

Мурманск  
2022

**Рассмотрено и одобрено на заседании**  
Методической комиссии преподавателей дисциплин профессионального цикла специальностей отделения Промышленное рыболовство

Председатель МК  
Е В. Беляева

Протокол № 9 от 16 мая 2022г.

**Разработано**  
на основе ФГОС СПО по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ № 460 от 07 мая 2014г., профессионального стандарта «Специалист по добыче (вылову) и обработке водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота», утвержденного приказом от 08 октября 2020 г. № 712н Министерством труда и социальной защиты РФ; разделом А-П/4 МК ПДНВ.

Автор  
(составитель): Обносков В.А., преподаватель I категории «ММРК имени И.И.Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

Эксперт  
(рецензент) Болдырев В.Г., преподаватель высшей категории «ММРК имени И.И.Месяцева» ФГАОУ ВО «МГТУ»

Эксперт  
(рецензент) Лихограев А.Ю., старший инженер отдела инструментального обеспечения исследований центра водных биоресурсов Полярный филиал ФГБНУ «ВНИРО» («ПИНРО» им. И.М. Книповича) г. Мурманск

## 1. Паспорт рабочей программы профессионального модуля

### 1.1 Область применения программы профессионального модуля.

**Рабочая программа профессионального модуля ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»,** составлена в соответствии с: ФГОС СПО по специальности 35.02.11 Промышленное рыболовство, базовой подготовки утвержденного от 07 мая 2014г № 460, Профессионального стандарта «Специалист по добыче (вылову) и обработке водных биологических ресурсов на судах рыбопромыслового флота», утвержденного приказом от 08 октября 2020 г. № 712н Министерством труда и социальной защиты РФ, разделом А-П/4 МК ПДНВ, учебных планов очной и заочной формы обучения, утвержденных 25.05.2022 г.

### 1.2 Цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля

Программа составлена для овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями.

В ходе освоения профессионального модуля обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- ПО1 – выполнения обязанностей в соответствии с промысловым расписанием по постановке и выборке орудий лова на судах рыбопромыслового флота;
- ПО2 – контроля состояния, подготовки и применения орудий лова и палубного оборудования на судах рыбопромыслового флота;
- ПО3 – оснащения и вооружения орудий лова на судах рыбопромыслового флота;
- ПО4 - выполнения технологических операций при эксплуатации различных видов орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств;
- ПО5 – выполнения подготовительных и вспомогательных работ по сборке, оснастке, и ремонту орудий добычи (вылова) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота;
- ПО6 - использования коллективных и индивидуальных спасательных средств на судах рыбопромыслового флота;
- ПО7 – выполнения швартовных операций на судах рыбопромыслового флота;
- ПО8 - ежедневного технического обслуживания корпуса, палуб, грузовых и судовых помещений в составе боцманской команды на судах рыбопромыслового флота;

**уметь:**

- У1 – выполнять простые операции, связанные с ремонтом сетных и канатных орудий лова;
- У2 – выполнять работы по приведению орудий лова в рабочее состояние;
- У3 – оценивать правильность работы орудий лова;
- У4 – использовать по назначению аварийно-спасательное и противопожарное оборудование и инвентарь;
- У5 - пользоваться коллективными и индивидуальными судовыми спасательными средствами;
- У6 - участвовать в подготовке к работе орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств;
- У7 – выполнять основные технологические операции различных видов лова;
- У8 – правильно действовать при различных авариях;
- У9 - применять средства и системы пожаротушения;
- У10 – выполнять подготовительные и вспомогательные работы по сборке, оснастке, и ремонту орудий добычи (вылова) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота;

- У11 - применять средства по борьбе с водой;

**знать:**

- 31- организацию службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации;
- 32 – устройство и инструкции по эксплуатации орудий лова на судах рыбопромыслового флота;
- 33 – правила выполнения ремонта орудий лова;
- 34 – технологии сборки комплектующих частей орудий лова;
- 35 - назначение промыслового оборудования, орудий лова, промысловых машин, механизмов и устройств;
- 36 - общие сведения о судах рыбопромыслового флота;
- 37 - основы устройства и порядок ухода за промысловым оборудованием и механизмами судна;
- 38 – такелаж и такелажное оборудование;
- 39 - буксирное устройство: назначение, составные части, способы крепления на судне, способы подачи буксирных тросов на буксируемое судно и их крепления, правила вытравливания и выбора буксирных тросов;
- 310 - судовые и промысловые расписания и порядок несения вахты: на стоянке судна, на ходу судна, при ведении промысла гидробионтов;
- 311 – инструменты и материалы, используемые при такелажных работах;
- 312 – сравнительные характеристики пеньковых, стальных и синтетических тросов;
- 313 – правила приемки, хранения, ухода за тросами и проведения такелажных работ с тросами;
- 314– правила пользования грузоподъемными механизмами;
- 317 - обязанности, закрепленные за членами экипажа в расписании по тревогам и места сбора;
- 316 - виды коллективных и индивидуальных спасательных средств на судах рыбопромыслового флота;
- 317 - правила оказания первой помощи при травмах на производстве на судах рыбопромыслового флота;
- 318 - назначение спецодежды, специальной обуви и средств индивидуальной защиты при несении вахты на судах рыбопромыслового флота;
- 319 - местонахождение вахтенного помощника капитана и способы его вызова;
- 320 – основные положения по охране окружающей среды.

### 1.3 Результат освоения профессионального модуля.

Результатом освоения профессионального модуля является овладение обучающимися **видом профессиональной деятельности (ВПД):** Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Компетенции, формируемые профессиональным модулем ПМ.04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» в соответствии с ФГОС СПО

Таблица 1

Код компетенции	Содержание компетенции	Требования к знаниям, умениям, практическому опыту
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	У1 - У11 31 – 320
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач,	У1 - У11 31 – 320

	оценивать их эффективность и качество	
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	У1 - У11 31 – 320
ОК 4	Осуществлять поиск и исполнение информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	У1 – У3, У7-У8; У9-У10 31- 37; 310-314;; 317; 318; 320
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	У1 – У3, У7-У8; У9-У10 31- 37; 310-314;; 317; 318; 320
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	У1 - У16 31 – 322
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	У1 - У11 31 – 320
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	У1 - У11 31 – 320
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	У1 - У11 31 – 320
ОК 10	Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.	У1 - У11 31 – 320
ПК 4.1.	Выполнять обязанности матроса добычи на судах рыбопромыслового флота	У1 - У11 31 – 320 ПО1 – ПО8
ПК 4.2.	Участвовать в подготовке к работе орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств.	У1 – У3; У8 – У10 31 – 37; 39; 312 ПО1 – ПО5
ПК 4.3.	Выполнять правила несения судовой вахты.	У1-У11 31-320 ПО1– ПО8
ПК 4.4.	Выполнять технологические операции при эксплуатации орудий промышленного рыболовства.	У1 - У11 31 – 320 ПО1 – ПО5

Компетентности, формируемые ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» в соответствии с Конвенцией ПДНВ

Таблица 2

Код компетентности	Компоненты компетентности, степень их реализации	Результаты обучения
МК 2	Вести надлежащее визуальное и слуховое наблюдение.	31; 36; 39; 317; 319-320
МК 3	Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахтой.	31; 36; 39; 310; 316-318; 320 У4; У5; У8– У9; У11 ПО1
МК 4	Использовать аварийное оборудование и действовать в аварийной ситуации.	31, 36; 319 У4; У8; У11; У9

**2.1 Структура и содержание профессионального модуля ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих».**

Объем профессионального модуля и виды учебной деятельности по формам обучения

Таблица 3

Виды учебной деятельности	Объем часов по формам обучения		
	очная	очно-заочная	заочная
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего):</b>	<b>318</b>		<b>318</b>
<b>Обязательная учебная нагрузка (всего)</b>	<b>212</b>		<b>42</b>
в том числе:			
теоретические занятия (лекции, уроки)	<b>148</b>		<b>32</b>
практические занятия (семинары)	<b>64</b>		<b>10</b>
<b>Самостоятельная работа (всего)</b>	<b>106</b>		<b>276</b>
в том числе:			
<b>Консультации</b>			
<b>Практика, (час.)</b>	<b>288</b>		<b>288</b>
в том числе:			
учебная практика (на ремонтирующихся судах)	<b>288</b>		<b>288</b>
<b>Всего с учетом практик</b>	<b>606</b>		<b>606</b>
<b>Итоговая аттестация</b>	экзамен (квалификационный) по ПМ 04		

**2.2. Тематический план профессионального модуля ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по очной форме обучения**

Таблица 4

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов (тем) профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка, ч	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч							Практика, ч	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося					Самостоятельная работа обучающегося	Консультации	Учебная (если предусмотрена средоточенная практика)	Производственная (по профилю специальности)
			Всего	в том числе							
		лекции, уроки		практические занятия	лабораторные занятия	курсовая работа (проект)					
ПК 4.1 – ПК 4.4 ОК 1 –ОК 10	ПМ 04. МДК 04.01. «Выполнение подготовительных и вспомогательных работ по добыче (вылову) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота».	318	212	148	64			106			
	Раздел 1 Организация рыбопромыслового дела	87	58	38	20	-		29			
	Раздел 2 ПМ 04. Организация морского дела	120	78	63	15			42			
	Раздел 3. Начальная подготовка по безопасности.	87	58	34	24			29			
	Раздел 4. Подготовка по охране.	22	16	11	5			6			
ПК 4.1 – ПК 4.4 ОК 1 –ОК 10	Дифференцированный зачет	2	2	2							
ПК 4.1 – ПК 4.4 ОК 1 –ОК 10	(УП) Учебная практика (на рем. судах), часов (	288								288	
<b>Всего:</b>		<b>606</b>	<b>212</b>	<b>148</b>	<b>64</b>			<b>106</b>		<b>288</b>	

**2.2. Тематический план профессионального модуля ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих» по заочной форме обучения**

Таблица 5

Коды профессиональных компетенций	Наименование разделов (тем) профессионального модуля	Максимальная учебная нагрузка, ч	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов), ч							Практика, ч			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося							Самостоятельная работа обучающегося	Консультации	Учебная (если предусмотрена расщедоченная практика)	Производственная (профилю специальности)
			Всего	в том числе									
				лекции, уроки	практические занятия	лабораторные занятия	курсовая работа (проект)						
ПК 4.1 – ПК 4.4 ОК 1 –ОК 10	ПМ 04. МДК 04.01«Выполнение подготовительных и вспомогательных работ по добыче (вылову) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота».	318	42	32	10			276	-				
	Раздел 1 Организация рыбопромыслового дела	87	18	12	6	-		69					
	Раздел 2. Организация морского дела	120	14	10	4			106					
	Раздел 3. Начальная подготовка по безопасности.	87	4	4	-			83					
	Раздел 4. Подготовка по охране.	22	4	4	-			18					
	Заключительное занятие	2	2	2									
ПК 4.3 МК 1 - МК 4 ОК 1 –ОК 10	(УП) Учебная практика (на рем. судах), часов	288								288			
<b>Всего:</b>		<b>606</b>	<b>42</b>	<b>32</b>	<b>10</b>			<b>276</b>		<b>288</b>			



### 2.3 Содержание программы профессионального модуля ПМ 04 «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

Таблица 6

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа обучающегося, курсовая работа (проект)	Объем часов			Уровень освоения
		Очная	Очно-заочная	заочная	
1	2	3			4
<b>ПМ 04. МДК 04.01. «Выполнение подготовительных и вспомогательных работ по добыче (вылову) водных биоресурсов на судах рыбопромыслового флота».</b>					
<b>Раздел 1</b>	<b>Организация рыбопромыслового дела</b>	<b>87</b>		<b>87</b>	
Тема 1.1. Объячеивающие орудия лова	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	
	Виды и режимы работы ставными сетями. Обязанности по приведению орудий лова в рабочее состояние и по выборке орудий лова. Виды организации лова ставными сетями.	2		2	2
	Уход за орудиями лова. Пути повышения эффективности лова ставными сетями. Техника безопасности. Аварийные ситуации при работе ставными сетями.	2			2
	Организация лова дрифтерными сетями. Режим работы. Аварийные ситуации. Уход за орудиями лова. Техника безопасности. Пути повышения эффективности лова.	2			2
	<b>Практические занятия</b>	<b>2</b>			
	Выполнение обязанностей матроса службы добычи на судах рыбопромыслового флота. Подготовка к работе орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств при ставном и плавном сетном лове.	2			1
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	<b>4</b>		<b>10</b>	
Тема 1.2. Отцеживающие орудия лова	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>21</b>		<b>21</b>	
	Виды и режимы работы закидными неводами. Обязанно-	2			2

	сти по приведению орудий лова в рабочее состояние и по выборке орудий лова. Виды организации лова закидными неводами.				
	Уход за орудиями лова. Пути повышения эффективности лова закидными неводами. Техника безопасности. Аварийные ситуации при работе закидными неводами.	2			2
	Организация лова донными неводами. Режим работы. Аварийные ситуации. Уход за орудиями лова. Техника безопасности. Пути повышения эффективности лова.	2			2
	Организация лова кошельковыми неводами. Режим работы. Аварийные ситуации. Уход за орудиями лова. Техника безопасности. Пути повышения эффективности лова.	2		2	2
	<b>Практические занятия</b>	6			
	Выполнение обязанностей матроса службы добычи на судах рыбопромыслового флота Подготовка к работе орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств при закидном неводном лове.	2			1
	Выполнение обязанностей матроса службы добычи на судах рыбопромыслового флота Подготовка к работе орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств при снюрреводном лове.	2			1
	Выполнение обязанностей матроса службы добычи на судах рыбопромыслового флота Подготовка к работе орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств при кошельковом лове.	2			1
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	7		19	
Тема 1.3. Тралирующие орудия лов	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>		<b>24</b>	
	Организация тралового лова. Аварийные ситуации. Уход за орудиями лова. Пути повышения эффективности лова тралами.	2		1	2
	Физические средства интенсификации тралового лова. Режимы работы.	2		1	2
	Аварийные ситуации. Техника безопасности при трало-	2			2

	вом лове. Уход за орудием лова.				
	Промысловые схемы тралового лова на судах с траловыми лебедками. Обязанности по приведению орудий лова в рабочее состояние и по выборке орудий лова.	2			2
	Промысловые схемы тралового лова на судах с ваерными лебедками. Обязанности по приведению орудий лова в рабочее состояние и по выборке орудий лова.	2			2
	<b>Практические занятия</b>	6		4	
	Выполнение обязанностей матроса службы добычи на судах рыбопромыслового флота Подготовка к работе орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств на судах с ваерными лебедками.	2		2	1
	Выполнение обязанностей матроса службы добычи на судах рыбопромыслового флота Подготовка к работе орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств на судах с траловыми лебедками.	2		2	1
	Выполнение обязанностей матроса службы добычи на судах рыбопромыслового флота. Выполнение простых операций, связанных с ремонтом сетных и канатных орудий лова.	2			1
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	8		18	
Тема 1.4. Повреждающие орудия лова.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>		<b>9</b>	
	Организация лова ярусами. Аварийные ситуации. Уход за орудиями лова Пути повышения эффективности лова тралами.	2			2
	Промысловые схемы ярусного лова.	2		2	2
	<b>Практические занятия</b>	2			
	Подготовка к работе орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств при ярусном лове.	2		2	1
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	3		5	

Тема 1.5. Стационарные орудия лова.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>15</b>		<b>15</b>	
	Организация лова ставными неводами. Физические средства интенсификации лова ставными неводами. Режимы работы и аварийные ситуации. Уход за орудиями лова. Техника безопасности.	2			2
	Организация лова крабовыми ловушками. Устройство крабовых ловушек. Уход за орудиями лова. Техника безопасности	2			2
	Организация лова ловушками вентерного типа. Аварийные ситуации. Уход за орудиями лова. Техника безопасности.	2		2	2
	<b>Практическое занятие</b>	4			
	Выполнение обязанностей матроса службы добычи на судах рыбопромыслового флота Подготовка к работе орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств при краболовном лове.	2			1
	Выполнение обязанностей матроса службы добычи на судах рыбопромыслового флота Подготовка к работе орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств при ставном неводном лове.	2			1
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	5		13	
Тема 1.6. Лов рыбы с использованием физических раздражителей и рыбонасосных установок	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>6</b>		<b>6</b>	
	Виды организации лова бортовыми и конусными подхватами. Уход за орудиями лова. Аварийные ситуации. Уход за орудиями лова. Техника безопасности.	2		1	2
	Организация лова с применением рыбонасосных установок. Неисправности и аварийные ситуации. Уход за орудиями лова. Техника безопасности. Пути повышения эффективности лова.	2		1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	2		4	
<b>Раздел 2</b>	<b>Организация морского дела</b>	<b>120</b>		<b>120</b>	

Тема 2.1. Требования нормативных документов по организации службы на судах ..	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>9</b>		<b>9</b>	
	Конвенция. Виды и содержание конвенций: (ИМО, СОЛАС, МАРПОЛ, ПДМНВ, МППСС).	2		1	2
	Международный кодекс по управлению безопасной эксплуатации судов и предотвращению загрязнения (МКУБ).	2			2
	Кодекс мореплавания Российской Федерации и документы по организации службы на судах. Государственные символы.	2		1	2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	3		7	
Тема 2.2. Организация службы на судах рыболовецкого флота Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>12</b>		<b>12</b>	
	Краткая характеристика рыбодобывающих судов Российской Федерации. Устав службы на судах флота рыбной промышленности, его значение и краткое содержание.	2			2
	Состав судового экипажа: командный состав, судовая команда. Основные обязанности членов экипажа, входящих в состав службы добычи.	2			2
	Судовые и промысловые расписания и порядок несения вахты: на стоянке судна, на ходу судна, при ведении промысла гидробионтов Судовые тревоги.	2		2	2
	Вахтенная и повседневная служба: виды стояночных вахт, распорядок дня и судовые правила приема пищи и увольнения на берег. Государственный флаг и вымпел флота рыбной промышленности. Подъем и спуск флага. Приветствия, встречи, торжества.	2			2
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	4		10	
	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>54</b>		<b>54</b>	
Тема 2.3. Морская практика.	Рангоут и такелаж: классификация, характеристика, конструкция и уход за тросами на судне. Такелажное снаряжение - гаки, скобы, талрепы, блоки, обухи и др.	2		2	2
	Малярные работы: подготовка поверхности к окраске, материалы для ухода за судном, уход за корпусом, надстройками, внутренними и грузовыми помещениями.	2			2

Приборки, дератизация, дезинфекция, дезинсекция.				
Грузовые работы: основные сведения о грузах и грузовых операциях, грузы рыбной продукции, виды упаковки грузов, грузозахватывающие устройства и средства перегрузки рыбы в море. Стропы, сетки, площадки, приспособления для передачи рыбы в море и в порту.	2			2
Швартовные операции: предназначение швартовного устройства. Типовое судовое расписание по швартовке. Хранение и уход швартовных концов. Техника безопасности при выполнении швартовных работ.	2			2
Якорные операции: предназначение якорного устройства, типы судовых якорей, их конструкции и применение. Общие сведения о якорных устройствах. Техника безопасности при работе с якорным устройством.	2			2
Назначение промыслового оборудования, орудий лова, промысловых машин, механизмов и устройств.	2			2
Визуальное наблюдение: требования МППСС-72 по организации наблюдения, правила 2,5; требования ПДНВ; требования Устава службы на морских судах, плавающих под Государственным флагом Российской Федерации. Порядок выполнения наблюдений.	2			2
Слуховое наблюдение: оценка ситуации и риска столкновения судов, посадки на мель, недопустимого воздействия других навигационных опасностей.	2			2
Связь и сигнализация: применение средств внутренней связи и аварийной сигнализации. Передача числовой информации при помощи МСС.	2			2
Виды сигналов: однобуквенные и процедурные сигналы. Международные знаки Морзе.	2			2
Признаки опасного сближения при расхождении судов. Правила безопасного расхождения судов в море. Правила расхождения судов при плавании на внутренних водоемах. Огни, знаки и звуковые сигналы судов в соответствии с МППСС-72.	2			2

	Места расположения судовых средств сигнализации и связи, правила пользования ими; места расположения и хранения коллективных и индивидуальных спасательных средств на судне.	2			2
	Управление маломерными судами. Управление шлюпкой (весельной парусной). Подаваемые команды при управлении шлюпкой.	2			2
	<b>Практические занятия</b>	6			
	Вязка морских узлов.	2		2	1
	Визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой; использование по назначению аварийно-спасательного и противопожарного оборудования и инвентаря, использование коллективных и индивидуальных судовых спасательных средств.	2			
	Набор и разбор сигналов по Международному своду сигналов.	2			1
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	18		50	
Тема 2.4. Основы навигации и лоции.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>45</b>		<b>45</b>	
	Форма и размеры Земли, принятые в судовождении. Единицы длины. Географические координаты.	2		1	2
	Счет направлений в море. Плоскость истинного горизонта. Круговая система, ее применение.	2			2
	Измерение расстояний в море. Морская миля, понятие кабельтова. Классификация и назначение лагов.	4		1	2
	Определение места судна визуальными и навигационными способами (по пеленгам, расстояниям, горизонтальным углам, комбинированными способами).	2			2
	Морские карты и руководства для плавания и морского рыбного промысла. Устройство и чтение морских карт и планов. Промыслово-навигационные пособия, их назначение и область применения.	4			2
	Особенности счисления пути и определение места судна на промысле. Особенности промыслового счисления и предъявляемые к нему требования. Оформление карт	2			2

	(планшетов) и расчетов, при ведении промысловой прокладки.				
	Графическое счисление пути судна. Сущность и назначение счисления пути судна на переходе и на промысле. Виды счисления.	2			2
	Классификация навигационных опасностей. Система ограждения МАМС, регион А и регион Б; латеральные знаки, их отличительные особенности и предназначение.	2			2
	<b>Практическое занятие</b>	10		2	
	Чтение навигационных и промысловых карт с целью изучения районов плавания.	2			1
	Тренажерная подготовка по программе "Дельта".	8		2	1
	<b>Дифференцированный зачет</b>	2		2	
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	15		39	
<b>Раздел 3</b>	<b>Начальная подготовка по безопасности.</b>	<b>87</b>		<b>87</b>	
Тема 3.1. Общие положения и введение в курс.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>3</b>			
	Ознакомление с требованиями Международной Конвенции по подготовке и дипломированию моряков и несению вахты 1978 г. с поправками (Конвенция ПДНВ), Международной Конвенции по охране человеческой жизни на море (СОЛАС-74), Международной Конвенции по предотвращению загрязнения с судов (МАРПОЛ 73/78), Международного кодекса по управлению безопасной эксплуатацией судов и предотвращением загрязнения (МКУБ), Системы управления безопасностью (СУБ).	2			1
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	1			
Тема 3.2. Способы личного выживания.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>24</b>			
	Возможные виды аварийных ситуаций, которые могут привести к необходимости оставления судна. Виды чрезвычайных ситуаций, их последствия. Источники риска и опасностей на море. Определение и виды аварийных случаев и ситуаций. Столкновение, затопление, пожар (ПРАИМ-2013). Необходимость быть готовыми к любым	1			1



ЧАС. Потенциально возможные аварийные ситуации. Первоначальные и последующие действия в ЧАС.				
Типы спасательных средств на морских судах. Требования МК СОЛАС-74 (Кодекса ЛСА) к индивидуальным и коллективным спасательным средствам. Содержание Кодекса ЛСА.	1			1
Оборудование и снабжение спасательных шлюпок и плотов. Средства приведения спасательной шлюпки в движение. Работа с оборудованием спасательных шлюпок и плотов. Назначение и использование аварийного радиобуя (АРБ) системы КОСПАС-САРСАТ. Назначение и использование радиолокационного отражателя (транспондера) РЛО.	2			1
Назначение и использование УКВ радиостанции. Назначение и использование компаса, шлюпочной карты. Использование сигнальных средств в спасательной шлюпке (плоту) – парашютная ракета, фальшфейер, дымовая шашка, фонарь, гелиограф.	2			1
Действия членов экипажа при оставлении судна. Действия по сигналу «Шлюпочная тревога», при следовании к местонахождению шлюпок и плотов. Организация посадки в спасательные средства. Спуск спасательной шлюпки. Спуск спасательных плотов. Оказание помощи человеку за бортом. Отход от судна.	2			1
Организация жизни на воде и в спасательных средствах. Основные опасности, угрожающие оставшимся в живых людям. Первичные действия после оставления судна. Действия командира спасательного средства. Ориентировки и наблюдение в море. Внутренние и внешние вахты. Распорядок жизни на спасательном средстве. Организация питания и пополнение запасов пищи и воды. Оказание медицинской помощи и борьба за жизнь человека в спасательном средстве.	2			1
<b>Практическое занятие</b>	<b>6</b>			

	Тренажерный комплекс по выживанию на море: использование индивидуальных спасательных средств (надевание спасательного жилета, плавание в спасательном жилете, посадка в спасательную шлюпку и плот в спасательном жилете; надевание гидротермокостюма, совершение безопасного прыжка в воду, посадка в спасательный плот и шлюпку; умение держаться на воде без спасательного жилета, пользоваться спасательным кругом).	2			1
	Тренажерный комплекс по выживанию на море: использование коллективных спасательных средств (приведение в действие спасательного плота, посадка в плот с судна, с воды, оказание помощи с использованием бросательного кольца, постанова плавучего якоря, переворачивание опрокинутого спасательного плота при надетом спасательном жилете, посадка в спасательную шлюпку с судна, с воды, выполнение первоначальных действий в плоту, шлюпке для повышения шансов выживания).	2			1
	Тренажерный комплекс по выживанию на море: использование оборудования, устройств и снабжения спасательных шлюпок и плотов.	2			1
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	<b>8</b>			
Тема 3.3. Пожарная безопасность и борьба с пожаром.	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>21</b>			
	Возможные виды пожарной опасности на судах. Определение пожара, теория пожара – пожарный треугольник и пожарный тетраэдр. Типы и источники воспламенения. Причины пожаров и их последствия. Опасности при пожаре. Распространение пламени на судне. Необходимость постоянной бдительности. Классификация пожаров. Характеристики применяемых огнетушащих веществ (достоинства – недостатки).	2			1
	Комплекс противопожарной защиты судов. Конструктивная противопожарная защита (требования Главы II-2 СОЛАС-74). Комплекс противопожарной защиты судов. Конструктивная защита. Основные конструктивные	2			1

	<p>принципы пожаротушения. Перекрытия класса А, В и С. Противопожарные двери, горловины закрытий, пользование ими. Активная противопожарная защита. Системы сигнализации обнаружения пожара и дыма. Организационно-технические и предупредительные мероприятия. Предотвращение пожара и взрыва. Расположение противопожарных средств и аварийных путей эвакуации. Активная противопожарная защита (требования Главы II-2 СОЛАС-74).</p>			
	<p>Системы сигнализации обнаружения пожара и дыма. Стационарные средства пожаротушения и огнетушащие вещества. Назначение, состав, принцип действия системы водяного пожаротушения, пенного тушения, углекислотного тушения (газотушения), порошкового тушения. Спринклерная система. Кодекс по противопожарным системам. Противопожарное снабжение. Назначение и использование переносных пенных огнетушителей, углекислотных огнетушителей, порошковых огнетушителей. Использование пожарных рукавов, стволов и насадок. Тактика тушения пожаров с использованием переносных огнетушителей</p>	2		1
	<p>Организация борьбы с пожаром на судах. Аварийная партия для борьбы с пожаром на судах. Действия членов аварийной партии при борьбе с пожаром. Место сбора. Порядок подачи сигналов пожарной тревоги (на переходе, в порту). Взаимодействия с другими силами и средствами при борьбе с пожаром.</p>	2		1
	<p>Использование противопожарного оборудования и снабжения. Типовой стандарт действий экипажа при пожаре, методы борьбы с пожаром, снаряжение пожарного. Использование дыхательных аппаратов в ходе борьбы с пожаром, действия по спасанию в задымленном помещении. Тушение пожаров с помощью компактной и распыленной струи воды, с помощью пены, порошка. Вхождение и прохождение через помещения, в которые была</p>	2		1

	введена высокократная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата. Тушение нефтяных пожаров.				
	<b>Практические занятия:</b>	<b>4</b>			
	Комплекс противопожарной защиты судов. Тренажерный комплекс «Пожарный полигон»: применение противопожарного оборудования в части использования различных типов огнетушителей, тушения пожара с помощью воды, пены, порошка, а также знания противопожарного снабжения.	2			1
	Борьба с огнем и тушение пожара. Тренажерный комплекс «Пожарный полигон»: применение противопожарного оборудования (использование различных типов огнетушителей, тушение пожаров с помощью воды, пены, порошка); вход и прохождение через помещение, в которое была введена высокократная пена, со спасательным леером, но без дыхательного аппарата); использование автономно-дыхательных аппаратов и снаряжение пожарного; спасение человека в задымленных помещениях с использованием автономно-дыхательных аппаратов.	2			1
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	<b>7</b>			
Тема 3.4. Элементарная первая помощь	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>			
	Анатомия человека и функции организма. Оценка помощи, в которой нуждается пострадавший и угрозы собственной безопасности. Неотложные меры, которые должны быть предприняты в чрезвычайных ситуациях: положение пострадавшего, способы приведения в сознание, оказание первой помощи при кровотечениях, необходимые меры для выведения из шокового состояния и в случаях ожогов, оказание помощи пострадавшему и его транспортировка, наложение повязок и использование материалов из аптечки первой помощи.	2			1
	<b>Практические занятия:</b>	<b>6</b>			

	Класс медицинской подготовки: применение способов приведения в сознание, правильное обращения с пострадавшим.	2			1
	Класс медицинской подготовки: остановка кровотечения, выведение из шока, оказание помощи в случае ожогов, поражения электрическим током.	2			1
	Класс медицинской подготовки: транспортировка пострадавшего, пользование материалами аптечки первой помощи.	2			1
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	4			
	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>27</b>			
Тема 3.5. Личная безопасность и общественные обязанности.	Готовность к действию в чрезвычайных ситуациях. Выполнение действий при авариях. Потенциально возможные аварийные ситуации и первоначальные действия по ним. Готовность к аварийным ситуациям. Судовой план действий в ЧАС. Действия, предпринимаемые по сигналам тревоги. Расписание по тревогам, действия членов экипажа по ним. Каютная карточка. Правильное использование снаряжения личной безопасности. Инструктажи и учения на судне. Знание путей эвакуации. Аварийно-предупредительная сигнализация и системы внутрисудовой связи.	2			1
	Борьба за непотопляемость. Основные критерии непотопляемости судна. Погрузка судна, влияние размещения груза на остойчивость. Влияние свободных поверхностей на остойчивость при затоплении грузовых и жилых помещений. Предпринимаемые меры по обеспечению непотопляемости. Типовые стандарты действий экипажа при поступлении воды (при столкновении, посадке судна на мель). Назначение аварийного снабжения.	2			1
	Соблюдение техники безопасности. Важность постоянного выполнения требований техники безопасности. Устройства безопасности и защиты, имеющиеся на судах, для защиты от потенциальных опасностей (спецодежда,	2			1

	снаряжение). Правила техники безопасности при работе с механизмами, на высоте, за бортом, в закрытых помещениях. Меры безопасности, предпринимаемые до входа в закрытые помещения. Ознакомление с международными мерами относительно предотвращения несчастных случаев и гигиены труда (Кодекс Правил МОРТ).			
	Предотвращение загрязнения окружающей среды. Виды загрязнения с судов и их влияние на окружающую среду. Воздействия судоходства на морскую окружающую среду и последствия эксплуатационного или случайного загрязнения морской окружающей среды (3-6-1). Категории мусора (Приложение V МК МАРПОЛ). Понятие «особый район». Категории мусора разрешенного к сбрасыванию в море. Основные положения о сбрасывании пищевых отходов. Сбор бытовых отходов на судне. Сдача мусора перед выходом судна из порта. Основные положения МК МАРПОЛ относительно сжигания отходов на борту судна. Основы судовых процедур защиты окружающей среды. Основы знаний сложности и разнообразия морской окружающей среды.	2		1
	Взаимоотношения между людьми на судне. Политика компании и членов экипажа в содействие установлению эффективного общения на судне. Принципы эффективного общения между отдельными лицами и группами на судне, их понимание и препятствия для такого общения. Язык общения. Стандартные фразы ИМО для общения на море. Межнациональные отношения и пути их разрешения. Основные причины конфликтов, трений, различного рода предубеждений между представителями разных национальностей. Этноцентризм. Умение установить и поддерживать эффективное общение.	2		1
	Важность поддержания хороших человеческих и рабочих отношений между людьми на судне. Организация экипажа судна. Контроль за работой и дисциплиной. Требования руководящих документов по дисциплинарной прак-	2		1

	<p>тике. Дисциплинарные поощрения и взыскания. Права Капитана судна. Правила поведения при повседневной работе, и при аварийных ситуациях. Основные принципы и практика совместной работы, включая разрешение конфликтных ситуаций. Выполнение обязанностей. Пунктуальность. Ответственность. Терпимость. Самоконтроль. Соблюдение правил и инструкций. Недопустимость антиобщественного поведения, в т.ч. агрессии, шумного поведения, оскорблений. Общественные обязанности на судне. Условия найма на работу. Индивидуальные права и обязанности. Опасность злоупотребления наркотиками и алкоголем. Основные правила и ограничения по употреблению алкоголя и наркотиков. Требования компаний, международные и национальные требования.</p>			
	<p>Понимание и принятие необходимых мер для управления усталостью. Трудности, испытываемые экипажем судна. Факторы, влияющие на работоспособность и усталость. Важность получения необходимого отдыха. Правильная организация вахтенной службы. Воздействие сна, графика работы и суточного ритма на усталость. Воздействие экологических факторов, вызывающих стресс на судне и вне судна, а также их воздействие на моряков. Воздействии изменений графика работы на усталость моряков. Меры по снижению усталости. Важность получения необходимого отдыха.</p>	2		1
	<p><b>Практические занятия:</b></p>	8		
	<p>Тренажер по борьбе с водой: практическое использование аварийного снабжения. Постановка пластыря, цементного ящика, заделка малых пробоин с использованием жесткого пластыря, раздвижного упора, струбцин, клиньев. Исправление повреждений трубопровода (установка хомутов).</p>	2		1
	<p>Соблюдение техники безопасности. Закрепление пони-</p>	2		1

	мания важности выполнения требований техники безопасности и проверку усвоения лекционного материала.				
	Предотвращение загрязнения окружающей среды. Закрепление понимания важности выполнения требований МК МАРПОЛ по предотвращению загрязнения с судов и проверку усвоения лекционного материала.	2			1
	Тест для самопроверки с неограниченным количеством повторения до достижения результата (100%), посвящено повторению и закреплению материала темы 1.5.	2			1
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	<b>9</b>		<b>83</b>	
<b>Раздел 4</b>	<b>Подготовка по охране.</b>	<b>22</b>		<b>22</b>	
Тема 4.1. Общие положения и введение в курс	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>			
	Ознакомление с требованиями следующих документов, регламентирующих подготовку персонала имеющих обязанности по охране: МК СОЛАС, МК ПДНВ78 с поправками, МК ОСПС, МК «О борьбе с захватом заложников» 1979 г., МК «О борьбе с бомбовым терроризмом» 1998 г., Резолюция Совета безопасности ООН № 1373 от 28.09.2001 г., Концепция национальной безопасности РФ (Указ Президента РФ от 10.01.2000 г. № 24), Об утверждении положения о федеральной системе защиты морского судоходства от незаконных актов, направленных против безопасности мореплавания (Постановление Правительства РФ от 11.04.200 г. № 324), Федеральный закон «О противодействии терроризму» № 35-ФЗ от 06.03.2006 г. Федеральный закон « О морских портах РФ и о внесении изменений в отдельные законодательные акты РФ № 261-ФЗ от 16.10.2007 г., Федеральный закон «О транспортной безопасности» № 16-ФЗ от 09.02.2007 г., Постановление Правительства Российской Федерации от 16.07.2016 № 678 "О требованиях по обеспечению транспортной безопасности, в том числе требованиях к анти-террористической защищенности объектов (территорий),	2			1



	учитывающих уровни безопасности для различных категорий объектов транспортной инфраструктуры и транспортных средств морского и речного транспорта".				
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	1			
Тема 4.2. Терминология и определения в области охраны на море, включая элементы, связанные с пиратством и вооруженным ограблением	<b>Содержание учебного материала:</b>	3			
	Общие положения. Ответственность Договаривающихся правительств. Установление уровня охраны. Компания и судно. Портовое средство. Информация и связь. Определения. Применение. Защита отчетов о проведении оценки и планов. Назначенные властные органы. Признанные в области охраны организации. Введение уровня охраны. Информация для связи и сведения о планах охраны портовых средств. Документы, удостоверяющие личность. Стационарные, плавучие платформы и морские передвижные буровые установки на месте разработки. Суда, от которых не требуется отвечать положениям части А данного Кодекса. Угроза для судов и иные происшествия при нахождении в море. Альтернативные соглашения об охране. Равноценные системы охраны портовых средств. Уровень укомплектованности экипажей судов. Меры контроля выполнения требований. Контроль судов в порту. Суда, намеревающиеся зайти в порт другого Договаривающегося правительства. Дополнительные положения. Суда государств, не являющихся Договаривающимися сторонами, и суда с размерами ниже конвенционных. Консультативный комитет по безопасности порта.	2			1
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	1			
Тема 4.3. Оpozнание	<b>Содержание учебного материала:</b>	6			

<p>рисков и угроз охране, процедуры сообщений, связанных с охраной. Уровни охраны на море и их воздействие на меры и процедуры по охране на судах и портовых средствах.</p>	<p>Общие положения. Декларация об охране. Обязанности Компании. Охрана судна. Оценка охраны судна. Оценка на предмет охраны. Освидетельствование охраны на месте. План охраны судна. Организация выполнения и выполнение обязанностей по охране судна. Доступ на судно. Уровни охраны. Участки ограниченного доступа на судне. Обработка груза. Доставка судовых запасов. Обращение с несопровождаемым багажом. Контроль защищенности судна. Различающиеся уровни охраны. Деятельность, не охваченная Кодексом. Аудиторская проверка и пересмотр. Ведение записей. Должностное лицо компании, ответственное за охрану. Лицо командного состава, ответственное за охрану судна. Подготовка персонала, учения и занятия по вопросам охраны судна. Свидетельство об охране судна.</p>	1			1
	<p>Перечень мероприятий по выполнению плана охраны и процедуры предотвращения несанкционированного доступа на судно и портовое средство, поиска и досмотров. Оценка охраны портового средства. Выявление возможных разновидностей угрозы имуществу и инфраструктуре, и их вероятности, с тем, чтобы учредить меры охраны и определить их приоритетность. Определение и выбор контрмер и организационных изменений, установление их приоритетности, а также степень их действенности в снижении уязвимости. Выявление уязвимости. План охраны портового средства. Уровни охраны. Служба охраны и выполнение обязанностей по охране портового средства. Доступ в портовое средство. Участки ограниченного доступа в пределах портового средства. Обработка груза. Доставка судовых запасов. Обращение с несопровождаемым багажом. Контроль защищенности портового средства. Различающиеся уровни охраны.</p>	1			1
<p><b>Практические занятия:</b></p>		2			

	Демонстрация практического перехода на повышенный уровень охраны, выполнение дополнительных мероприятий и процедур, связанных с переходом на повышенный уровень охраны.	2			1
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	<b>2</b>			
Тема 4.4. План охраны судна. Процедуры проведения учений и занятий, относящихся к охране судна.	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>3</b>			
	Требования МК ОСПС к плану охраны судна. Обязанности членов экипажа судна и персонала портового средства в соответствии с планом охраны. Декларация об охране. Конфиденциальная информация. Защита от несанкционированного доступа и разглашения. Процедуры и требования, касающиеся проведения учений и занятий согласно соответствующим конвенциям, кодексам и циркулярам ИМО. Обучение, учения и тренировки; Угрозы нарушения охраны и происшествия, связанные с охраной. Нарушения охраны. Изменения уровня охраны. Сообщения, имеющие отношение непосредственно к охране судна, такие как о конкретной угрозе судну или портовым средствам, на которых судно находится или находилось. Процедуры реагирования на угрозы, затрагивающие охрану, или нарушения мер охраны, включая положения о поддержании важнейших операций взаимодействия судно/порт, включая те, которые могут относиться к пиратству и вооруженному разбою.	2			1
	<b>Самостоятельная работа обучающегося:</b>	<b>1</b>			
Тема 4.5. Охранное оборудование. Процедуры проведения проверок охраны и освидетельствования судна.	<b>Содержание учебного материала:</b> Комплексные системы безопасности и наблюдения судна. Ship Security Alert System (SSAS). Автоматическая идентификационная система (AIS). Система дальнейшей идентификации (LRIT). ограничения такого оборудования и систем, необходимость испытаний, калибровки и	<b>5</b>			1

	технического обслуживания систем и оборудования охраны, особенно во время рейса. Внутренние аудиторские проверки и пересмотр деятельности по охране. Техническое обслуживание, калибровка и проверки охранного оборудования, если оно имеется, включая проверки судовой системы оповещения. проведение регулярных проверок охраны судна с целью обеспечения выполнения соответствующих мер по охране. Координация аспектов охраны при обработке груза и судовых запасов с другими членами экипажа судна и соответствующими должностными лицами портовых средств, ответственных за охрану. Обеспечение предоставления адекватного обучения членов экипажа судна, при необходимости. Процедуры взаимодействия с должностными лицами компаний, судов и портовых средств в случае происшествия. Доклады о происшествиях, связанных с охраной и безопасностью.				
	<b>Практические занятия:</b>	<b>3</b>			
	Испытание, калибровка и техническое обслуживания систем и оборудования охраны на макете охранного оборудования.	3			1
	Заключительное занятие	2			
УП.00 «Практика на ремонтирующихся судах рыбопромыслового флота»		288		288	
Виды работ: 1. Несение вахтенной службы на ремонтируемых промысловых судах. 2. Участие в работах по подготовке судов к промыслу; покраска судов; расконсервация промысловых механизмов и устройств; получение промыслового вооружения и орудий лова; выполнение сетных и такелажных работ; работ по оснастке орудий лова. 3. Изучение правил рыболовства. 4. Участие в работах при выполнении грузовых и швартовных операций. 5.Использовать по назначению аварийно-спасательное и противопожарное оборудование, имущество и инвентарь; 6. Участие в ходовых испытаниях после ремонта рыбопромысловых судов.					

Форма промежуточной аттестации по учебной практике УП.04.01	зачет		зачет	
Форма промежуточной аттестации по ПМ.04 МДК.04.01	дифференцированный зачет		дифференцированный зачет	
Форма итоговой аттестации по профессиональному модулю ПМ.04	квалификационный экзамен			
<b>Всего:</b>	<b>606</b>		<b>606</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

#### **2.4. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по профессиональному модулю.**

1. Методические указания к выполнению практических работ.
2. Методические указания к выполнению самостоятельных работ.

#### **2.5. Информационное обеспечение, необходимое для освоения ПМ**

- перечень основной и дополнительной литературы:

1. Дверник А.В., Шеховцев Л.Н. Устройство орудий рыболовства. – М.: колос, 2007.
2. Мельников В.Н., Устройство орудий лова и технология добычи рыбы. – М: «Агропромиздат», 1991.
3. Гордеев И.И. Вахтенный матрос: Учебное пособие. 2-е издание переработанное и дополненное – М.: «Транслит», 2010.
4. Горячев А.Н., Подручин Е.М. Устройство и основы теории морских судов. Л.,: Судостроение, 2010 г.
5. Устав службы на судах рыбопромыслового флота РФ – М.: ВНИРО, 2010.
6. Шупик В.П. Основы морского дела. Москва: Моркнига, 2012
7. Коротков, Виктор Константинович. Тактика, техника лова гидробионтов:(учебное пособие для студентов и курсантов высших и средних профессиональных учебных заведений), - Москва : МОРКНИГА, 2012.
8. Розенштейн М.М. Механика орудий лова, М.: МОРКНИГА, 2011
9. Консолидированный текст Конвенции СОЛАС-74 = Consolidated text of the 1974 SOLAS Convention : бюллетень № 39 изм. и доп. - Санкт-Петербург : ЦНИИМФ, 2018.
10. Наставление по борьбе за живучесть судов Минречфлота РФ / М-во реч. флота, Гл. судход. инспекция по безопасности. - Москва : Моркнига, 2018.

Дополнительные источники:

1. Дмитриев В.И. Обеспечение живучести судов и предотвращение загрязнения окружающей среды. – М.: МОРКНИГА, 2010.
2. Международная конвенция ПДНВ-78/95. С Манильскими поправками-СПб.: ЗАО ЦНИИМФ. 2012.-552с.
3. Тактика, техника лова гидробионтов: Учебное пособие.- Москва: МОРКНИГА, 2012.

- перечень информационных ресурсов «Интернет»:

1. программный комплекс «Экзаменатор», разработанный Центром информационных технологий МГТУ для обеспечения организации и поддержки процесса тестирования знаний обучающихся ММРК имени И.И. Месяцева ФГБОУ ВО «МГТУ» по любым дисциплинам учебных планов специальностей всех форм обучения;
2. электронный каталог научной, учебной литературы и периодических изданий;
3. виртуальная справочная служба в режиме on-line.

**Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем:**

Таблица 7

<b>Перечень лицензионного программного обеспечения и информационных справочных систем</b>		
<b>Учебный год</b>	<b>Наименование ПО</b>	<b>Сведения о лицензии</b>
2022/2023	Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN	лицензия № 45676388 от 08.07.2009 (договор 32/224 от 14.07.2009г.)
2022/2023	Антивирус Dr. Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус)	договор №7236 от 03.11.2017г.

**2.6. Материально-техническое обеспечение ПМ (МДК):**

Таблица 8

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование оборудованных учебных кабинетов, лабораторий и др.</b>	<b>Перечень оборудования и технических средств обучения</b>
1.	г. Мурманск, ул. Шмидта, д. 19, каб. 221 Кабинет технических средств рыболовства, аквакультуры и марикультуры	Кабинет оснащен следующим оборудованием: Основное учебное оборудование: 1 персональная ЭВМ, Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус); круткомер – 2 шт.; стенды орудий лова – 17 шт.; плакаты по дисциплине «Тактика лова гидробионтов»; модели орудий лова – 17 шт.- Дополнительные технические средства обучения, учебное оборудование, средства связи: классная доска для письма мелом – 1 шт.; телевизор ЖК.- Учебная мебель: парты 2-х местные – 16 шт.; скамейки (двухместные) – 16 шт.; стулья – 2 шт.; планшетницы – 10 шт.
2.	г. Мурманск, ул. Шмидта, д. 19, каб. 107 Лаборатория механизации и автоматизации процессов промышленного рыболовства, аквакультуры и марикультуры	Укомплектована специализированной мебелью и столами для учащихся:- Основное учебное оборудование: классная доска для письма мелом – 1 шт.; Подвесная машина для выборки кошельковых неводов ПМВК – 5 – 1шт.; лебедка ИГЭК – УМ (предназначена для отдачи и выборки кабеля связи, это однобарабанная лебедка с электромеханическим приводом) 2 шт.; устройство для промера ваеров – 1шт., устройство «Нерпа» - 1 шт.; макеты электротормозов – 3 шт.; макеты ленточного тормоза – 2 шт.; рыбонасос – 2 шт.; конусный водоотделитель – 1 шт.; тренажер приема траловых досок – 1 шт.; лебедка для ловли кальмара -1 шт.; турачка с электроприводом – 1 шт.; лебедка с канатоукладчиком (ИГЭК - УМ)– 2 шт; вьюшка – 3 шт.; жгутоформирователь – 1 шт.; динамометр – 2 шт.; фрикционный барабан – турачка – 1 шт.;- Учебная мебель: парты 2-хместные -19шт.; стулья – 30 шт.; стенды: грузозахватные приспособления, направляющие и поддерживающие устройства, приводы, работа с траловыми досками, ваероукладчики, водоотделители рыбонасосы, условия торможения, схема дискового тормоза, двойной функционирования барабан, барабан

		<p>для многослойной навивки, ваерная лебедка 2НКW14, стальные канаты шт.; планшетница – 9 шт.; макеты рыбопромысловых судов - 5 шт.; Другое: журнал по техники безопасности; огнетушитель, плакаты, таблицы, схемы: ленточный тормоз лебедки ЛПП -3, схема набора кабельной снастки, промышленная схема ПСТ пр 1332, аксиально поршневой насос, лопастный гидронасос серии М «Норвич», крепление переходного конца и лапок траловой доски; расчет размера прижимной планки, использования предметов аварийного снабжения, схема добычи кальмаров вертикальными пелагическими ярусами; блок ваерный подвесной - 1 шт.; грузовой блок – 11 шт.; канифас блок - 6 шт.; скоба промышленная – 10 шт.; скоба такелажная – 10 шт.; гак промысловый – 10 шт.; вертлюг промысловый – 3 шт.; талреп – 5 шт.; ключ крокодил – 2 шт., стяжные кольца – 8 шт., макет фрагмента кошелькового невода – 1 шт.; шланг рыбонасоса – 1 шт.</p>
3.	<p>г. Мурманск, ул. Шмидта, д. 19, каб. 106 Рыбопромысловый тренажер</p>	<p>Кабинет оснащен следующим оборудованием:- Основное учебное оборудование: 1 персональная ЭВМ, Операционная система Офисный пакет Microsoft Office 2007 Russian Academic OPEN. Антивирус Dr.Web Desktop Security Suite (комплексная защита), Dr.Web Server Security Suite (антивирус); круткомер – 2 шт.; стенды орудий лова – 17 шт.; плакаты по профессиональному модулю « Изготовление и ремонт орудий промышленного рыболовства »; модели орудий лова – 17 шт.- Дополнительные технические средства обучения, учебное оборудование, средства связи: классная доска для письма мелом – 1 шт.; телевизор ЖК.- Учебная мебель: парты 2-х местные – 16 шт.; скамейки ( двухместные) – 16 шт.; стулья – 2 шт.; планшетницы – 10 шт.</p>
4.	<p>г. Мурманск, пер. Русанова, д. 12, каб. 213  Кабинет военно-морской подготовки экипажей гражданских судов</p>	<p>Кабинет оснащен следующим оборудованием: Основное учебное оборудование: демонстрационные макеты и плакаты по дисциплине; демонстрационные средства индивидуальной защиты органов дыхания: фильтрующие гражданские противогазы ГП-5, ГП-7; изолирующие противогазы ИП-46; против аэрозольные респираторы; противоболевой респиратор; респиратор У-2К (газ пылезащитный) РПГ-67; ватно-марлевые повязки; средства индивидуальной защиты кожных покровов от БОВ, РВ и бактериологических средств: легкий защитный костюм Л-1; общевойсковой защитный комплект (ОЗК); индивидуальный противохимический пакет ИПП-8 для обработки зараженных участков БОВ; шприцы-тюбики для одноразового использования против РВ, ОВ; учебный тренажер сердечно-легочной и мозговой реанимации «Максим-II» для оказания первой медицинской помощи пострадавшим; комплект индивидуальных дозиметров ДП-24 для определения уровня радиации; измеритель мощности экспозиционной дозы излучения ДП-5А. Дополнительные технические средства обучения, учебное оборудование, средства связи: классная доска для письма мелом – 2 шт.; Учебная мебель - парты 2-х местные – 19 шт., стулья - 38.</p>



## 2.7. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)

Таблица 9

Освоенные компетенции/ компетентности	Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Показатели оценки уровня сформированности	Формы и методы контроля и оценки
1	2	3	4
<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять обязанности матроса службы добычи на судах рыбопромыслового флота;</li> <li>- пользоваться всеми средствами внутренней связи и аварийной сигнализации;</li> <li>- выполнять работы по приведению орудий лова в рабочее состояние;</li> <li>- вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой;</li> <li>- использовать по назначению аварийно-спасательное и противопожарное оборудование и инвентарь;</li> <li>- пользоваться коллективными и индивидуальными судовыми спасательными средствами;</li> <li>- оценивать правильность работы орудий лова;</li> <li>- участвовать в подготовке к работе орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств;</li> <li>- выполнять простые операции, связанные с ремонтом сетных и канатных орудий лова;</li> <li>- выполнять работы при выборке орудий лова.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации;</li> <li>- обязанности по приведению орудий лова в рабочее состояние и по выборке орудий лова;</li> <li>- устройство и эксплуатацию орудий лова;</li> </ul>	<p>Проявление и демонстрация устойчивого интереса к будущей профессии.</p>	<p>Оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении работ по учебной практике.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– правила выполнения ремонта орудий лова;</li> <li>– технологии сборки комплектующих частей орудий лова;</li> <li>– устройство и эксплуатацию орудий лова;</li> <li>- назначение промышленного оборудования, орудий лова, промысловых машин, механизмов и устройств;</li> <li>- общие сведения о судах рыбопромыслового флота;</li> <li>- основы устройства и порядок ухода за промышленным оборудованием и механизмами судна;</li> <li>- места расположения судовых средств сигнализации и связи, правила пользования ими;</li> <li>- места расположения и хранения коллективных и индивидуальных спасательных средств на судне;</li> <li>- судовые и промысловые расписания и порядок несения вахты: на стоянке судна, на ходу судна, при ведении промысла гидробионтов.</li> </ul>		
<p>ОК 2. Организовать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять обязанности матроса службы добычи на судах рыбопромыслового флота;</li> <li>- пользоваться всеми средствами внутренней связи и аварийной сигнализации;</li> <li>– выполнять работы по приведению орудий лова в рабочее состояние;</li> <li>- вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой;</li> <li>– использовать по назначению аварийно-спасательное и противопожарное оборудование и инвентарь;</li> <li>- пользоваться коллективными и индивидуальными судовыми спасательными средствами;</li> <li>– оценивать правильность работы орудий лова;</li> </ul>	<p>Мотивированное обоснование выбора и применения методов и способов решения профессиональных задач при выполнении обязанностей матроса рыбопромыслового флота. Своевременность, правильность и полнота выполнения профессиональных задач.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях, динамики достижений обучающихся в учебной и общественной деятельности.</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в подготовке к работе орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств;</li> <li>– выполнять простые операции, связанные с ремонтом сетных и канатных орудий лова;</li> <li>– выполнять работы при выборке орудий лова.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации;</li> <li>- обязанности по приведению орудий лова в рабочее состояние и по выборке орудий лова;</li> <li>– устройство и эксплуатацию орудий лова;</li> <li>– правила выполнения ремонта орудий лова;</li> <li>– технологии сборки комплектующих частей орудий лова;</li> <li>– устройство и эксплуатацию орудий лова;</li> <li>- назначение промыслового оборудования, орудий лова, промысловых машин, механизмов и устройств;</li> <li>- общие сведения о судах рыбопромыслового флота;</li> <li>- основы устройства и порядок ухода за промысловым оборудованием и механизмами судна;</li> <li>- места расположения судовых средств сигнализации и связи, правила пользования ими;</li> <li>- места расположения и хранения коллективных и индивидуальных спасательных средств на судне;</li> <li>- судовые и промысловые расписания и порядок несения вахты: на стоянке судна, на ходу судна, при ведении промысла гидробионтов.</li> </ul>		
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуа-	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять обязанности матроса службы добычи на</li> </ul>	Демонстрация способности принимать решения в стандарт-	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе

<p>циях и нести за них ответственность.</p>	<p>судах рыбопромыслового флота;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться всеми средствами внутренней связи и аварийной сигнализации;</li> <li>– выполнять работы по приведению орудий лова в рабочее состояние;</li> <li>- вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой;</li> <li>– использовать по назначению аварийноспасательное и противопожарное оборудование и инвентарь;</li> <li>- пользоваться коллективными и индивидуальными судовыми спасательными средствами;</li> <li>– оценивать правильность работы орудий лова;</li> <li>- участвовать в подготовке к работе орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств;</li> <li>– выполнять простые операции, связанные с ремонтом сетных и канатных орудий лова;</li> <li>– выполнять работы при выборке орудий лова.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации;</li> <li>- обязанности по приведению орудий лова в рабочее состояние и по выборке орудий лова;</li> <li>– устройство и эксплуатацию орудий лова;</li> <li>– правила выполнения ремонта орудий лова;</li> <li>– технологии сборки комплектующих частей орудий лова;</li> <li>– устройство и эксплуатацию орудий лова;</li> <li>- назначение промыслового оборудования, орудий лова, промысловых машин, механизмов и устройств;</li> <li>- общие сведения о судах рыбопромыслового флота;</li> <li>- основы устройства и по-</li> </ul>	<p>ных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность при выполнении профессиональных операций.</p>	<p>освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике.</p>
---	--	---	--

	<p>рядок ухода за промышленным оборудованием и механизмами судна;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- места расположения судовых средств сигнализации и связи, правила пользования ими;</li> <li>- места расположения и хранения коллективных и индивидуальных спасательных средств на судне;</li> <li>- судовые и промысловые расписания и порядок несения вахты: на стоянке судна, на ходу судна, при ведении промысла гидробионтов.</li> </ul>		
<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- оценивать правильность работы орудий лова;</li> <li>- участвовать в подготовке к работе орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств;</li> <li>- выполнять простые операции, связанные с ремонтом сетных и канатных орудий лова.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и эксплуатацию орудий лова;</li> <li>- общие сведения о судах рыбопромыслового флота;</li> <li>- основы устройства и порядок ухода за промышленным оборудованием и механизмами судна.</li> </ul>	<p>Оперативность поиска и использования необходимой информации для качественного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. Широта использования различных источников информации, включая электронные.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося в процессе освоения образовательной программы, на практических занятиях, при выполнении работ на учебной практике.</p>
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять обязанности матроса службы добычи на судах рыбопромыслового флота;</li> <li>- пользоваться всеми средствами внутренней связи и аварийной сигнализации;</li> <li>- выполнять работы по приведению орудий лова в рабочее состояние.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство и эксплуатацию орудий лова;</li> <li>- общие сведения о судах рыбопромыслового флота;</li> <li>- основы устройства и порядок ухода за промысло-</li> </ul>	<p>Демонстрация навыков использования информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях, динамики достижений обучающихся в учебной и общественной деятельности.</p>

	вым оборудованием и механизмами судна.		
ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять обязанности матроса службы добычи на судах рыбопромыслового флота;</li> <li>- пользоваться всеми средствами внутренней связи и аварийной сигнализации;</li> <li>- выполнять работы по приведению орудий лова в рабочее состояние;</li> <li>- вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой;</li> <li>- использовать по назначению аварийно-спасательное и противопожарное оборудование и инвентарь;</li> <li>- пользоваться коллективными и индивидуальными судовыми спасательными средствами;</li> <li>- оценивать правильность работы орудий лова;</li> <li>- участвовать в подготовке к работе орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств;</li> <li>- выполнять простые операции, связанные с ремонтом сетных и канатных орудий лова;</li> <li>- выполнять работы при выборке орудий лова.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации;</li> <li>- обязанности по приведению орудий лова в рабочее состояние и по выборке орудий лова;</li> <li>- устройство и эксплуатацию орудий лова;</li> <li>- правила выполнения ремонта орудий лова;</li> <li>- технологии сборки комплектующих частей орудий лова;</li> <li>- устройство и эксплуатацию орудий лова;</li> </ul>	Коммуникабельность при взаимодействии с обучающимися, преподавателями и руководителями практики в процессе обучения.	Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях, динамики достижений обучающихся в учебной и общественной деятельности.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- назначение промыслового оборудования, орудий лова, промысловых машин, механизмов и устройств;</li> <li>- общие сведения о судах рыбопромыслового флота;</li> <li>- основы устройства и порядок ухода за промысловым оборудованием и механизмами судна;</li> <li>- места расположения судовых средств сигнализации и связи, правила пользования ими;</li> <li>- места расположения и хранения коллективных и индивидуальных спасательных средств на судне;</li> <li>- судовые и промысловые расписания и порядок несения вахты: на стоянке судна, на ходу судна, при ведении промысла гидробионтов.</li> </ul>		
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения задания.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять обязанности матроса службы добычи на судах рыбопромыслового флота;</li> <li>- пользоваться всеми средствами внутренней связи и аварийной сигнализации;</li> <li>- выполнять работы по приведению орудий лова в рабочее состояние;</li> <li>- вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой;</li> <li>- использовать по назначению аварийноспасательное и противопожарное оборудование и инвентарь;</li> <li>- пользоваться коллективными и индивидуальными судовыми спасательными средствами;</li> <li>- оценивать правильность работы орудий лова;</li> <li>- участвовать в подготовке к работе орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств;</li> <li>- выполнять простые операции, связанные с ремонтом сетных и канатных</li> </ul>	<p>Ответственность за результат выполнения заданий. Способность к самоанализу и коррекции результатов собственной работы.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях, при работе в малых группах, работ по учебной практике.</p>

	<p>орудий лова;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять работы при выборке орудий лова.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации;</li> <li>- обязанности по приведению орудий лова в рабочее состояние и по выборке орудий лова;</li> <li>– устройство и эксплуатацию орудий лова;</li> <li>– правила выполнения ремонта орудий лова;</li> <li>– технологии сборки комплектующих частей орудий лова;</li> <li>– устройство и эксплуатацию орудий лова;</li> <li>- назначение промыслового оборудования, орудий лова, промысловых машин, механизмов и устройств;</li> <li>- общие сведения о судах рыбопромыслового флота;</li> <li>- основы устройства и порядок ухода за промысловым оборудованием и механизмами судна;</li> <li>- места расположения судовых средств сигнализации и связи, правила пользования ими;</li> <li>- места расположения и хранения коллективных и индивидуальных спасательных средств на судне;</li> <li>- судовые и промысловые расписания и порядок несения вахты: на стоянке судна, на ходу судна, при ведении промысла гидробионтов.</li> </ul>		
<p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять обязанности матроса службы добычи на судах рыбопромыслового флота;</li> <li>- пользоваться всеми средствами внутренней связи и аварийной сигнализации;</li> <li>– выполнять работы по приведению орудий лова в рабочее состояние;</li> </ul>	<p>Способность: планировать и организовывать задачи профессионального и личностного развития; заниматься самообразованием и осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях, динамики достижений обучающихся в учебной и общественной деятельности.</p>



	<ul style="list-style-type: none"> <li>- вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой;</li> <li>- использовать по назначению аварийноспасательное и противопожарное оборудование и инвентарь;</li> <li>- пользоваться коллективными и индивидуальными судовыми спасательными средствами;</li> <li>- оценивать правильность работы орудий лова;</li> <li>- участвовать в подготовке к работе орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств;</li> <li>- выполнять простые операции, связанные с ремонтом сетных и канатных орудий лова;</li> <li>- выполнять работы при выборке орудий лова.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации;</li> <li>- обязанности по приведению орудий лова в рабочее состояние и по выборке орудий лова;</li> <li>- устройство и эксплуатацию орудий лова;</li> <li>- правила выполнения ремонта орудий лова;</li> <li>- технологии сборки комплектующих частей орудий лова;</li> <li>- устройство и эксплуатацию орудий лова;</li> <li>- назначение промыслового оборудования, орудий лова, промысловых машин, механизмов и устройств;</li> <li>- общие сведения о судах рыбопромыслового флота;</li> <li>- основы устройства и порядок ухода за промысловым оборудованием и механизмами судна;</li> <li>- места расположения судовых средств сигнализации и связи, правила пользования ими;</li> <li>- места расположения и</li> </ul>		
--	---	--	--

	<p>хранения коллективных и индивидуальных спасательных средств на судне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- судовые и промысловые расписания и порядок несения вахты: на стоянке судна, на ходу судна, при ведении промысла гидробионтов.</li> </ul>		
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять обязанности матроса службы добычи на судах рыбопромыслового флота;</li> <li>- пользоваться всеми средствами внутренней связи и аварийной сигнализации;</li> <li>- выполнять работы по приведению орудий лова в рабочее состояние;</li> <li>- вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой;</li> <li>- использовать по назначению аварийноспасательное и противопожарное оборудование и инвентарь;</li> <li>- пользоваться коллективными и индивидуальными судовыми спасательными средствами;</li> <li>- оценивать правильность работы орудий лова;</li> <li>- участвовать в подготовке к работе орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств;</li> <li>- выполнять простые операции, связанные с ремонтом сетных и канатных орудий лова;</li> <li>- выполнять работы при выборке орудий лова.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации;</li> <li>- обязанности по приведению орудий лова в рабочее состояние и по выборке орудий лова;</li> <li>- устройство и эксплуатацию орудий лова;</li> <li>- правила выполнения ре-</li> </ul>	<p>Проявление интереса к инновациям в области промышленного рыболовства.</p>	<p>Наблюдение и оценка деятельности обучающегося на практических занятиях, динамики достижений обучающихся в учебной и общественной деятельности.</p>

	<p>монта орудий лова;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологии сборки комплектующих частей орудий лова;</li> <li>- устройство и эксплуатацию орудий лова;</li> <li>- назначение промыслового оборудования, орудий лова, промысловых машин, механ-низмов и устройств;</li> <li>- общие сведения о судах рыбопромыслового флота;</li> <li>- основы устройства и порядок ухода за промысловым оборудованием и механизмами судна;</li> <li>- места расположения судовых средств сигнализации и связи, правила пользования ими;</li> <li>- места расположения и хранения коллективных и индивидуальных спасательных средств на судне;</li> <li>- судовые и промысловые расписания и порядок несения вахты: на стоянке судна, на ходу судна, при ведении промысла гидро-бионтов.</li> </ul>		
<p>ОК 10. Обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять обязанности матроса службы добычи на судах рыбопромыслового флота;</li> <li>- пользоваться всеми средствами внутренней связи и аварийной сигнализации;</li> <li>- выполнять работы по приведению орудий лова в рабочее состояние;</li> <li>- вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой;</li> <li>- использовать по назначению аварийноспасательное и противопожарное оборудование и инвентарь;</li> <li>- пользоваться коллективными и индивидуальными судовыми спасательными средствами;</li> <li>- оценивать правильность работы орудий лова;</li> <li>- участвовать в подготовке к работе орудий промыш-</li> </ul>	<p>Демонстрация готовности по обеспечению безопасности условий труда в профессиональной деятельности.</p>	<p>Оценка готовности обучающихся к выполнению правил по обеспечению безопасности труда в профессиональной деятельности.</p>

	<p>ленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять простые операции, связанные с ремонтом сетных и канатных орудий лова;</li> <li>– выполнять работы при выборке орудий лова.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации;</li> <li>- обязанности по приведению орудий лова в рабочее состояние и по выборке орудий лова;</li> <li>– устройство и эксплуатацию орудий лова;</li> <li>– правила выполнения ремонта орудий лова;</li> <li>– технологии сборки комплектующих частей орудий лова;</li> <li>– устройство и эксплуатацию орудий лова;</li> <li>- назначение промыслового оборудования, орудий лова, промысловых машин, механизмов и устройств;</li> <li>- общие сведения о судах рыбопромыслового флота;</li> <li>- основы устройства и порядок ухода за промысловым оборудованием и механизмами судна;</li> <li>- места расположения судовых средств сигнализации и связи, правила пользования ими;</li> <li>- места расположения и хранения коллективных и индивидуальных спасательных средств на судне;</li> <li>- судовые и промысловые расписания и порядок несения вахты: на стоянке судна, на ходу судна, при ведении промысла гидробионтов.</li> </ul>		
<p>ПК 4.1. Выполнять обязанности матроса добычи на судах рыбопромыслового флота</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять обязанности матроса службы добычи на судах рыбопромыслового флота;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность выполнения судовых работ по заведованиям;</li> <li>- аргументированность выбора необ-</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме защиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических занятий;</li> <li>- зачета по учебной</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться всеми средствами внутренней связи и аварийной сигнализации;</li> <li>- выполнять работы по приведению орудий лова в рабочее состояние;</li> <li>- вести визуальное и слуховое наблюдение за окружающей обстановкой;</li> <li>- использовать по назначению аварийноспасательное и противопожарное оборудование и инвентарь;</li> <li>- пользоваться коллективными и индивидуальными судовыми спасательными средствами;</li> <li>- оценивать правильность работы орудий лова;</li> <li>- участвовать в подготовке к работе орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств;</li> <li>- выполнять простые операции, связанные с ремонтом сетных и канатных орудий лова;</li> <li>- выполнять работы при выборке орудий лова.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации;</li> <li>- обязанности по приведению орудий лова в рабочее состояние и по выборке орудий лова;</li> <li>- устройство и эксплуатацию орудий лова;</li> <li>- правила выполнения ремонта орудий лова;</li> <li>- технологии сборки комплектующих частей орудий лова;</li> <li>- устройство и эксплуатацию орудий лова;</li> <li>- назначение промыслового оборудования, орудий лова, промысловых машин, механизмов и устройств;</li> <li>- общие сведения о судах рыбопромыслового флота;</li> <li>- основы устройства и порядок ухода за промысловым оборудованием и ме-</li> </ul>	<p>ходимых инструментов и материалов для выполнения судовых работ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- правильно уметь пользоваться спасательными индивидуальными и судовыми средствами.</li> </ul>	<p>практике;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- дифференцированного зачета по МДК04.01;</li> <li>- квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ 04.</li> </ul>
--	--	--	---

	<p>ханизмами судна;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- места расположения судовых средств сигнализации и связи, правила пользования ими;</li> <li>- места расположения и хранения коллективных и индивидуальных спасательных средств на судне;</li> <li>- судовые и промысловые расписания и порядок несения вахты: на стоянке судна, на ходу судна, при ведении промысла гидробионтов.</li> </ul>		
<p>ПК 4.2. Участвовать в подготовке к работе орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять обязанности матроса службы добычи на судах рыбопромыслового флота;</li> <li>- пользоваться всеми средствами внутренней связи и аварийной сигнализации;</li> <li>- выполнять работы по приведению орудий лова в рабочее состояние;</li> <li>- участвовать в подготовке к работе орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств;</li> <li>- выполнять простые операции, связанные с ремонтом сетных и канатных орудий лова;</li> <li>- выполнять работы при выборке орудий лова.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации;</li> <li>- обязанности по приведению орудий лова в рабочее состояние и по выборке орудий лова;</li> <li>- устройство и эксплуатацию орудий лова;</li> <li>- правила выполнения ремонта орудий лова;</li> <li>- технологии сборки комплектующих частей орудий лова;</li> <li>- устройство и эксплуатацию орудий лова;</li> <li>- назначение промыслового</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность выполнения должностных обязанностей матроса палубной команды согласно судовых и промысловых расписаний;</li> <li>- участие в проверке готовности судна к выходу в рейс.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме защиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических занятий;</li> <li>- зачета по учебной практике;</li> <li>- дифференцированного зачета по МДК04.01;</li> <li>- квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ 04.</li> </ul>

	<p>оборудования, орудий лова, промысловых машин, механизмов и устройств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы устройства и порядок ухода за промысловым оборудованием и механизмами судна;</li> <li>- места расположения судовых средств сигнализации и связи, правила пользования ими;</li> <li>- места расположения и хранения коллективных и индивидуальных спасательных средств на судне;</li> <li>- судовые и промысловые расписания и порядок несения вахты: на стоянке судна, на ходу судна, при ведении промысла гидробионтов.</li> </ul>		
<p>ПК 4.3. Выполнять правила несения судовой вахты.</p>	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять обязанности матроса службы добычи на судах рыбопромыслового флота;</li> <li>- пользоваться всеми средствами внутренней связи и аварийной сигнализации;</li> <li>- выполнять простые операции, связанные с ремонтом сетных и канатных орудий лова;</li> <li>- выполнять работы при выборке орудий лова.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации;</li> <li>- обязанности по приведению орудий лова в рабочее состояние и по выборке орудий лова;</li> <li>- общие сведения о судах рыбопромыслового флота;</li> <li>- основы устройства и порядок ухода за промысловым оборудованием и механизмами судна;</li> <li>- места расположения судовых средств сигнализации и связи, правила пользования ими;</li> <li>- судовые и промысловые расписания и порядок</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- точность выполнения технологических операций при подготовке к работе различных орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств;</li> <li>- точность и своевременность выполнения заданий (команд) руководителя службы (боцмана, мастера по добыче).</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме защиты:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- практических занятий;</li> <li>- зачета по учебной практике;</li> <li>- дифференцированного зачета по МДК04.01;</li> <li>- квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ 04.</li> </ul>

	несения вахты: на стоянке судна, на ходу судна, при ведении промысла гидробионтов.		
ПК 4.4. Выполнять технологические операции при эксплуатации орудий промышленного рыболовства	<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- выполнять обязанности матроса службы добычи на судах рыбопромыслового флота;</li> <li>- выполнять работы по приведению орудий лова в рабочее состояние;</li> <li>- оценивать правильность работы орудий лова;</li> <li>- участвовать в подготовке к работе орудий промышленного рыболовства, промысловых машин, механизмов и устройств.</li> </ul> <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организацию службы на судах рыбопромыслового флота Российской Федерации;</li> <li>- общие сведения о судах рыбопромыслового флота;</li> <li>- места расположения судовых средств сигнализации и связи, правила пользования ими;</li> <li>- места расположения и хранения коллективных и индивидуальных спасательных средств на судне;</li> <li>- судовые и промысловые расписания и порядок несения вахты: на стоянке судна, на ходу судна, при ведении промысла гидробионтов.</li> </ul>	-точность выполнения технологических операций при эксплуатации различных орудий промышленного рыболовства; -строгое соответствие, выполняемых технологических операций, промысловым расписаниям.	Текущий контроль в форме защиты: - практических занятий; - зачета по учебной практике; - дифференцированного зачета по МДК04.01; - квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ 04.

Формы и методы контроля и оценки результатов компетентности в соответствии с Разделом А-П/4 МК ПДНВ.

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
МК 2 (А-П/4.2) Вести надлежащий визуальное и слуховое наблюдение.	- точность выполнения обязанностей, связанных с ведением наблюдения, включая сообщения о приблизительном направлении на звуковой сигнал, огонь или другой объект в градусах и четвертях.	Текущий контроль в форме: - защиты практических занятий; - дифференцированного зачета по МДК 04.01; - квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ04



		- зачета по учебной практике.
МК 3 (А-П/4.3) Содействовать наблюдению и управлению безопасной вахтой.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение терминами и определениями, употребляемыми на судне;</li> <li>- пользование системами внутрисудовой связи и аварийной сигнализацией;</li> <li>- умение понимать команды и общаться с лицом командного состава, несущим вахту, по вопросам, связанных с выполнением обязанностей по несению вахты;</li> <li>- владение информацией для несения безопасной вахты;</li> <li>- выполнение действий, связанных с защитой окружающей среды.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- дифференцированного зачета по МДК 04.01;</li> <li>- квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ04</li> </ul> <p>- зачета по учебной практике.</p>
МК 4 (А-П/4.4) Использовать аварийное оборудование и действовать в аварийной ситуации.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владение знаниями обязанностей в аварийной ситуации и аварийной сигнализации;</li> <li>- владение сигналами бедствия, подаваемых пиротехническими средствами;</li> <li>- владение знаниями о спутниковых АРБ и транспондерах;</li> <li>- избегание подачи ложных сигналов бедствия и знание действий, которые должны предприниматься при случайной подаче сигнала бедствия.</li> </ul>	<p>Текущий контроль в форме:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- защиты практических занятий;</li> <li>- дифференцированного зачета по МДК 04.01;</li> <li>- квалификационного экзамена по профессиональному модулю ПМ04</li> </ul> <p>- зачета по учебной практике.</p>